

Состояние государственно-частного партнерства в профессиональной образовательной организации (ПОО) за 2015/2016 уч. год

Полное наименование ПОО _____
 Ф.И.О. ответственного от ПОО за работу с социальными партнерами (должность, телефон, e-mail) _____

1. Социальные партнеры ПОО (заполнить таблицу)

№ п/п	Наименование специальности (профессии), по которым ведется подготовка в ПОО	Социальные партнеры* по рабочим профессиям и специальностям (полное наименование организации, адрес, телефон, e-mail)	Ф.И.О. ответственного от соц.партнера, должность, конт. телефоны, e-mail	Договор (соглашение) о сотрудничестве (предмет договора, период действия)	Инвестиции в ПОО (руб.)			Кол-во обучающихся, проходящих практику у социального партнера (чел.)	
					Фандрайзинг, франчайзинг, краудфандинг, эндаумент-фонд**	Целевое обучение	Оборудование, техника, техническая литература, именные стипендии, поощрение пед. коллектива, и др.	потребность ПОО	возможность соц. партнера

*Указываются только стратегические партнеры.

** Фандрайзинг - разработка механизмов привлечения внебюджетного финансирования исследовательских проектов, в том числе, таких как создание Ассоциаций успешных выпускников СПО и др.; франчайзинг - разработка механизма развития отраслевого предпринимательства под известным брендом, когда выпускники СПО стимулируются к открытию собственного бизнеса по профилю профессиональных компетенций; краудфандинг - сетевое софинансирование заинтересованными партнерами дипломных и других проектов студентов и выпускников СПО; эндаумент-фонд - инвестирование целевых средств учредителей, направленных на развитие образовательной организации, если этой целью является реализация определенных образовательных программ

2. Сотрудничество ПОО с Центрами занятости населения на профессиональное обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку (заполнить таблицу)

Наименование профессии /специальности	Численность лиц, прошедших обучение в 2015/2016 уч.г.			Итого
	Профессиональное обучение	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	

3. Наличие в ПОО общественных советов с участием представителей предприятий отрасли (заполнить таблицу)

Название совета	Год создания	Представители предприятий отрасли (Ф.И.О., должность, место работы)

4. Участие ПОО в областном конкурсе «Программ развития ПОО «Государственно-частное партнерство» _____

5. Общественная оценка качества профессионального образования (заполнить таблицу)

Наименование мероприятия	Подтверждающие документы
Общественная аккредитация ПОО (№ свидетельства, дата)	

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (перечень образовательных программ, заключение КТПП)	1.	
	2.	
	3.	
Сертификация квалификаций выпускников (наименование профессии/ специальности, кол-во чел, прошедших сертификацию)	1.	
	2.	
	3.	

6. Внедрение в образовательный процесс ПОО профессиональных стандартов

Реализуемые образовательные программы в ПОО	Наименование соответствующего профессионального стандарта	Разработка вариативной части образовательных программ через внедрение ПС (указать коды):		
		ОТФ	ТФ	ТД
	1.			
	2.			
	...			
	1.			

7. Участие ПОО в конкурсном движении «WorldSkills» (заполнить таблицу)

Учебный год	Международный WSI			Национальный WSR			Полуфинал национального чемпионата WSR в Сибирском федеральном округе			Открытый чемпионат WSR			Региональный чемпионат WSR			Региональные отборочные соревнования WSR		
	Наименование компетенции	Кол-во участн.	Призовые места (1,2,3)	Наименование компетенции	Кол-во участн.	Призовые места (1,2,3)	Наименование компетенции	Кол-во участн.	Призовые места (1,2,3)	Наименование компетенции	Кол-во участн.	Призовые места (1,2,3)	Наименование компетенции	Кол-во участн.	Призовые места (1,2,3)	Наименование компетенции	Кол-во участн.	Призовые места (1,2,3)
2012/2013																		
2013/2014																		
2014/2015																		
2015/2016																		

8. Трудоустройство выпускников (выпуск 2014/2015 уч.года)

Наименование профессии/специальности в соответствии с перечнем НПО/СПО	Всего выпускников (кол-во чел.)	В том числе			
		трудоустроено по профессии/специальности		трудоустроено у социального партнера по профессии/специальности	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
ППКРС					
1.					
2.					
...					

Итого:					
ППССЗ					
1.					
2.					
...					
Итого:					
Всего:					

9. Сведения о мастерах производственного обучения за 2015/2016 уч. год (заполнить таблицу)

№ п/п	Кол-во мастеров по основной занимаемой должности	Из них, имеют рабочий разряд		Кол-во чел., прошедших стажировку на предприятии в 2015/2016 уч. году <i>(где, когда, длительность, наличие документа)</i>	Кол-во чел., повысивших/подтвердивших рабочий разряд в 2015/2016 уч. году /в т.ч. на базе социальных партнеров <i>(когда, какой, наличие документа)</i>
		5	6		

10. Сведения о преподавателях общепрофессионального и профессионального циклов за 2015/2016 уч. год (заполнить таблицу)

№ п/п	Кол-во преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов по основной занимаемой должности	Преподаватели, прошедшие стажировку на предприятии в 2015/2016 уч. году	
		Кол-во чел.	где, когда, длительность, наличие документа